

## **SCHEDA PROGETTO**

### **Laboratorio Azienda 2017-2018**

**Potenziamento delle azioni di Potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento.**

#### **Introduzione**

Il progetto sviluppa le capacità e le competenze pratiche degli studenti grazie al lavoro svolto presso l'azienda agraria della Scuola. Inoltre, permette un rapporto con il territorio e con il mondo del lavoro.

Il "Laboratorio azienda" si inserisce all'interno di un progetto più ampio inserito nel PTOF intitolato "Sviluppo della fattoria sociale".

#### **Destinatari**

Gli allievi disabili dell'Istituto con P.E.I. differenziato che abbiano posto nella loro progettazione individualizzata obiettivi specifici di autonomia e di incremento di abilità fino-motorie.

#### **Descrizione del progetto**

L'Istituto è dotato di un'azienda agraria composta da: aree boschive, meleto, vigneto, serre e un orto (DO RE MI FA L'ORTO) creato dai ragazzi del Dipartimento Sostegno in collaborazione con il Centro Diurno di Barbeano, Ente del territorio con il quale l'Istituto si relaziona da anni.

Il progetto, pertanto, muove dalla consapevolezza che l'esperienza laboratoriale costituisce uno strumento didattico indispensabile per il raggiungimento delle competenze previste dal profilo educativo, culturale e professionale degli studenti certificati al termine del percorso quinquennale di studio, proprio perché consente anche di avviare esperienze tecnico-pratiche, al fine di promuovere l'integrazione scolastica e sociale, incrementando l'autonomia funzionale negli studenti con disabilità medio-grave e le competenze tecniche nonché lo sviluppo della motivazione e l'incremento dell'autostima mediante una didattica laboratoriale per la costruzione di un progetto di vita autonomo.

Le attività da realizzare sono le seguenti:

- Pulire e gestire le aree verdi e boschive;
- Utilizzare le attrezzature presenti in azienda;
- Coltivare e raccogliere i prodotti;
- Recarsi al mercato Km 0 per vendere gli alimenti raccolti.

#### **Coinvolgimento del territorio**

Il progetto nasce dall'esigenza di creare attività volte ad un'azione pratica e di defaticamento. Tali compiti permettono di acquisire pratiche utili per la vita quotidiana e di incentivare l'autonomia. Risulta un laboratorio estremamente importante per l'area inclusione poiché permette agli studenti disabili la possibilità di acquisire semplici nozioni, capacità e competenze utili per un ipotetico inserimento nel mondo del lavoro.

## **Obiettivi del progetto**

### *Competenze Tecnico Professionali*

- Saper gestire la cura delle zone verdi;
- Utilizzare correttamente le attrezzature;
- Saper gestire la manutenzione delle attrezzature.

### *Competenze Sociali*

- Dimostrare impegno e responsabilità;
- Dimostrare rispetto per i diversi ruoli ed agire nel rispetto della privacy;
- Sapere collaborare e lavorare in gruppo;
- Conoscere tecniche di comunicazione e di lavoro di gruppo necessarie per migliorare la relazione all'interno dei gruppi di lavoro, riducendone la conflittualità.

### *Competenze organizzative ed operative*

- Eseguire, nei tempi stabiliti, le attività proposte dall'operatore, con un certo grado di autonomia e puntualità;
- Conoscere e rispettare le principali norme di igiene e sicurezza.

### *Competenze linguistiche*

- Saper relazionare e comunicare in modo opportuno, individuando gli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire in contesti professionali, modulando registro e toni a seconda dell'interlocutore;
- Saper documentare le attività relative a situazioni professionali;
- Conoscere strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.

## **Risultati attesi**

- Realizzare attività laboratoriali incentrate sull'acquisizione di competenze tecnico-pratiche e sulla condivisione delle stesse;
- Rafforzare l'autostima degli allievi certificati;
- Promuovere l'autonomia degli stessi;
- Favorire la conoscenza del territorio;
- Garantire la formazione globale degli studenti certificati, sia in termini di capacità di inclusione sociale che di competenze comunicative e professionali specifiche.

## **Metodologia dei processi**

### *Attività:*

- 1 incontro settimanale per l'attività laboratoriale;
- Partecipazione al corso alla sicurezza;
- Svolgimento di alcune attività sotto diretta supervisione e con continua guida;
- Svolgimento di alcune attività che prevedono una certa autonomia, seppur sempre con supervisione;
- Partecipazione ad eventi organizzati dall'Istituto: Scuola Aperta.

### **Collegamento con progetti già attuati**

Il laboratorio è strettamente collegato con il "Laboratorio Sensoriale" che prevede la preparazione di piatti creati con alcuni prodotti coltivati nell'orto della Scuola. Le attività si collegano con altre azioni promosse dall'Istituto, come ad esempio la giornata "Scuola aperta" o "Giardini aperti".

### **Tipologia di prodotti finali**

- Raccolta dei prodotti e vendita al mercato
- Raccolta dei prodotti utili per il "Laboratorio Sensoriale"

### **Informazioni utili**

#### *Durata*

Il progetto si svolge nell'arco dell'intero anno scolastico con diverse attività presso l'azienda della Scuola.

#### *Risorse umane*

- Docenti per le Attività di Sostegno;
- Educatori esperti;
- Docenti di materie scientifiche per l'approfondimento;
- Esperto di settore per incontri tecnico pratici che si terranno durante l'anno scolastico.

#### *Beni e servizi*

- Spazi dell'azienda agraria (serre, aree boschive, ecc.);
- Aula di informatica con collegamento ad internet per ricerche su piante, fiori e tecniche agrarie;
- Beni di cancelleria e vari.

IL REFERENTE DIP. SOSTEGNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

---