



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
IL TAGLIAMENTO
con sez. ass. I.T.Ag.-I.T.I.-I.P.S.C.-I.T.E.T.
Via degli Alpini 1 – 33097 – SPILIMBERGO (PN)



C.M. PNIS00400G – C.F. 90000290933 | Tel. 0427 40392 – Fax 0427 40898 | pnis00400g@pec.istruzione.it | pnis00400g@istruzione.it | www.isspilimbergo.gov.it

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

VERBALE N.1

Oggi, 25 novembre 2017, alle ore 11.00, presso l'Ufficio di Presidenza, come da convocazione formulata dal Dirigente Scolastico tramite posta elettronica in data 07.11.2017, prot. n. 6185, si è riunito il Comitato Tecnico Scientifico (d'ora in poi denominato CTS) dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Il Tagliamento", per discutere il seguente OdG:

- 1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente*
- 2. resoconto dell'attività dello scorso a.s. e presentazione della relazione finale di monitoraggio dell'attività del CTS a.s 16/17*
- 3. illustrazione delle linee strategiche del PdM 2017/18*
- 4. aggiornamenti (Polo Territoriale per l'Inclusione, coordinamento tra PDM e SGQ...)*
- 5. varie e eventuali*

Per la componente esterna e rappresentativa sono presenti: Giuseppe Della Bianca (in sostituzione del sig. Gunther Bagatin), Gian Franco Bisaro, Sonia Bortolussi (fino alle 12.40), Teresa Coradazzi, Plinio Bertolo (fino alle 12.40), Samuele Sist (fino alle 12.40).

Per la componente interna sono presenti: il Dirigente scolastico, Nicoletta Comuzzi, Gian Pietro Donolo, Harry Durigon, Flavia Jogna, Roberta Merisi, Valentino Modotti, Raffaella Oliva, Luigino Spadotto, Valeria Laura Valleriani.

Assenti: Francesca Aprilis, Gunther Bagatin, Stefania Garofalo Fabio Lo Faro, Luciano Gallo, Federico Vicario.

Presiede il Dirigente scolastico, prof.ssa Lucia D'Andrea, verbalizza la prof.ssa Valeria Laura Valleriani.

p.1 odg

Il verbale della seduta precedente, allegato alla nota di convocazione, viene approvato.

P. 2 dell'OdG:

Il Dirigente scolastico saluta e ringrazia tutti i convenuti e fornisce una breve presentazione degli stessi per inquadrare l'ambito e il profilo professionale di ciascuno.

Dopo tali premesse, dà la parola alla prof.ssa Valleriani che procede a una breve lettura della Relazione finale di monitoraggio e valutazione dell'operato del CTS (All. 1) redatta ai sensi dell'art. 7 dell'Atto Costitutivo. Viste le risultanze della relazione, per garantire maggiore visibilità e maggiore consapevolezza circa le potenzialità del CTS, dopo proficuo confronto, si propone di dedicare al CTS uno spazio apposito nella Home page del sito istituzionale dell'Istituto ove sarà possibile reperire Atto costitutivo e Regolamento, elenco dei componenti esterni e interni, Verbali delle sedute ed e-mail dedicata.

p. 3 odg

La prof.ssa Valleriani ricorda e comunica ai nuovi componenti inseriti nel CTS da questo anno scolastico, che il Collegio docenti, su proposta del Nucleo di Autovalutazione (NAV) e a conclusione di un proficuo lavoro, ha aggiornato le priorità strategiche per l'a.s. 2017/2018 nei termini riassunti nel seguente prospetto:

PRIORITÀ E TRAGUARDI a.s. 17/18

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire i giudizi sospesi nel primo biennio	Diminuire i giudizi sospesi del 5% nel primo biennio
RISULTATI A DISTANZA	Monitorare gli esiti scolastici e occupazionali dei diplomati	Verificare quanti studenti proseguono gli studi e quanti si immettono nel mondo del lavoro; valutare i tempi di transizione dalla scuola al lavoro
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Pianificare attività didattiche per la mobilitazione di competenze trasversali di base comuni alle diverse discipline delle tre articolazioni	Elaborare percorsi per la classe prima dedicati alla mobilitazione della competenza di base " <i>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</i> "

Pur avendo conseguito risultati apprezzabili, "Diminuire i giudizi sospesi nel primo biennio" rimane una priorità strategica del PdM per l'a.s. 2017/2018 perché negli ultimi due anni si è comunque registrato un lieve incremento della percentuale dei sospesi, specie a causa del consistente numero di valutazioni negative nell'area chimico-fisica e informatica.

La pianificazione di attività didattiche per la mobilitazione di competenze trasversali afferenti la comprensione del testo risulta invece indispensabile sia perché fortemente interconnessa con la precedente priorità sia perché, più in generale, propedeutica per un'efficace realizzazione dello studente e una serena prosecuzione degli studi.

Il monitoraggio dei risultati a distanza, oltre che priorità strategica del PdM, è anche obiettivo regionale connesso alla funzione del Dirigente scolastico e, per il conseguimento dello stesso, la Scuola ha stipulato un contratto di collaborazione con la Aton Studio che, a sua volta, si avvale del supporto tecnico della SWG di Trieste.

La prof.ssa Valleriani aggiunge poi che il NAV, in una seconda sessione di lavoro, ha proceduto alla tipizzazione dei nuovi obiettivi di processo coerenti con le sopra citate priorità e ne è seguito il seguente "Prospetto riassuntivo delle linee strategiche del PdM 2017/2018":

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Implementare il lavoro per commissioni e favorire occasioni di confronto e scambio tra docenti funzioni strumentali
Ambiente di apprendimento	Ottimizzare gli spazi per creare ambienti di apprendimento
Inclusione e differenziazione	Attivare corsi di recupero e di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare sulla base di un calendario ragionato
Orientamento strategico e organizzazione della Scuola	Condividere protocolli operativi chiari in modo da poter coordinare al meglio il lavoro dei docenti e quello della segreteria
	Promuovere e rafforzare i rapporti con realtà che operano nel settore dei servizi
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire una partecipazione il più possibile allargata alle iniziative di formazione di docenti
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Promuovere azioni di coordinamento con il mondo del lavoro sul territorio e valorizzare i percorsi di ASL

p. 4 odg

Il Dirigente interviene e specifica quanto sopra riportato dalla prof.ssa Valleriani: la scelta di operare per Commissioni è frutto della rielaborazione dei risultati del Rapporto di Autovalutazione e appare un efficace metodo di lavoro idoneo a promuovere prassi innovative di intervento e a valorizzare le professionalità e le competenze di ciascuno. In coerenza con l'obiettivo "Ottimizzare gli spazi per creare ambienti di apprendimento" funzionali, stimolanti e rispettosi dei più diversi stili di apprendimento, si comunica che la Scuola è prossima all'inaugurazione delle nuove aule di Informatica e di Scienze, completamente ammodernate grazie al contributo di una cordata di Enti. L'aula di Scienze in particolare verrà inaugurata il 22 dicembre in occasione della cerimonia di intitolazione della stessa a Ruggero Forti. Con la stessa chiave di lettura va interpretata la trasformazione dell'Azienda agraria connessa all'Istituto in Fattoria Didattica e Sociale dove, grazie all'interessamento del dott. Roberto Orlich, verrà ospitata, al primo piano della casa colonica, la sede di una Unità Educativa Territoriale. La Scuola infine è stata individuata quale Polo per l'inclusione dell'Ambito territoriale 10 con conseguente allestimento di ambienti ad hoc e attivazione dello SpazioAscolto.

Quanto sopra dà certamente evidenza all'impegno profuso dall'Istituto per implementare e valorizzare le relazioni con i Soggetti che insistono sul territorio, anche per diversificare le sollecitazioni e offrire risposte professionali a quanti - studenti, genitori o insegnanti - rappresentino bisogni specifici. A tal proposito il Dirigente ricorda la presenza nel CTS, quale componente esterno, del Dott. Luciano Gallo, Direttore dell'UTI delle *Valli e Dolomiti Friulane* grazie al quale, nonostante Spilimbergo non faccia parte della stessa UTI, la Scuola è stata stimolata a costituire una Redazione per la creazione di una redazione scolastica anche per la produzione e la pubblicazione di articoli di interesse anche per il territorio o destinati a occupare uno spazio nel notiziario dell'UTI; inoltre, durante lo scorso mese di aprile, una delegazione di studenti e insegnanti ha partecipato, come Soggetti portatori di interesse, alla "Carica dei 101" per la definizione del Piano di sviluppo dell'Unione.

Interviene la prof.ssa Comuzzi per comunicare che, in qualità di responsabile dell'IPSC-ITET, ha partecipato al Forum per il Turismo in Friuli Venezia Giulia promosso da PromoTurismo FVG, Università di Udine e Azienda Laborplay, tenutosi il 5 e 6 settembre e il 24 u.s. per attività di monitoraggio. Durante il Forum sono stati creati dei Tavoli di Lavoro per definire le linee guida da qui al 2025 sui temi della Sostenibilità, delle Nuove Imprenditorialità, delle Nuove Tecnologie, della Formazione sulla Cultura dell'accoglienza e sul significato di Turismo in FVG. Gli interventi sono stati interessanti soprattutto in vista delle opportunità e necessità di esplorare nuove realtà utili per l'Istituto Tecnico Turistico in una Regione che non ha una particolare vocazione alla ricezione e al turismo. Interviene il sig. Bisaro per rilevare che in realtà, a suo parere, le politiche atte a valorizzare il territorio e il turismo devono operare secondo logiche non tradizionali poiché ad affascinare non sono tanto i prodotti tipici o le strutture di ricezione quanto le esperienze di vita che un territorio è in grado di offrire e i legami che derivano dallo scambio di beni e servizi. Segue un proficuo dibattito cui partecipano tutte le componenti, in particolare la sig.ra Coradazzi ritiene che per formare operatori amanti ed esperti conoscitori del proprio territorio e capaci di valorizzarne le peculiarità, sia necessario sfruttare le opportunità che l'ASL offre agli studenti di vivere esperienze in realtà aziendali tipiche come quelle enogastronomiche, esperienze ove gli studenti abbiano la possibilità di sperimentare le proprie attitudini e acquisire competenze tecnico-professionali, fermi i limiti legati alla normativa sulla sicurezza che impone il rispetto di vincoli rigorosi circa l'uso di particolari attrezzature e sostanze.

Riguardo all'ASL e più in generale a tutto ciò che può tradursi in attività di ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa, la discussione prosegue in merito a quale possa essere il contributo dei membri esterni del CTS. Interviene la prof.ssa Comuzzi chiedendo che gli stessi, specie in qualità di imprenditori, si adoperino per far opera di disseminazione di informazioni presso consorzi o categorie di settore per sensibilizzare le aziende rispetto ai temi dell'ASL e soprattutto della responsabilità sociale delle imprese, comunità educanti in concorso con l'Istituzione scolastica, nella formazione degli studenti come cittadini oltre che come lavoratori.

Il sig. Della Bianca anticipa che il Collegio dei periti industriali si propone per organizzare incontri formativi rivolti agli studenti di classe 4[^] e 5[^] per spiegare gli aspetti caratterizzanti il profilo professionale del perito industriale anche alla luce dell'imminente vincolo normativo secondo cui dopo il 2021 ci si può iscrivere all'Albo dei periti solo se in possesso di laurea triennale.

p.5 odg

Nulla da segnalare.

La seduta è tolta alle ore 13.00.

La segretaria
Valeria Laura Valleriani

Il Dirigente scolastico
Lucia D'Andrea



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
IL TAGLIAMENTO
con sez. ass. I.T.Ag.-I.T.I.-I.P.S.C.-I.T.E.T.
Via degli Alpini 1 - 33097 - SPILIMBERGO (PN)



C.M. PNIS00400G - C.F. 90000290933 | Tel. 0427 40392 - Fax 0427 40898 | pnis00400g@pec.istruzione.it | pnis00400g@istruzione.it | www.isspilimbergo.gov.it

Relazione finale di monitoraggio e valutazione dell'operato del CTS

Rispetto agli indicatori di qualità di cui all'art. 7 dell'Atto Costitutivo del Comitato Tecnico Scientifico dell'IIS "Il Tagliamento" si segnala quanto segue:

a) numero di riunioni

Il CTS si è riunito tre volte, nel rispetto del parametro minimo previsto dall'art 3 "Convocazione delle riunioni e modalità di deliberazione" del Regolamento

b) percentuale di presenze per ogni incontro

- prima seduta del 17 settembre 2016: 18 presenti e 2 assenti (presenze pari al 90%)
- seconda seduta dell'11 febbraio 2017: 18 presenti e 2 assenti (presenze pari al 90%)
- terza seduta del 23 giugno 2017: 10 presenti e 10 assenti (presenze pari al 50%)

Un componente esterno è decaduto dall'incarico ai sensi dell'art. 4 del regolamento "I membri di diritto e di rappresentanza, dopo tre assenze ingiustificate consecutive, sono considerati decaduti dalla loro funzione".

c) numero di richieste di pareri e/o di proposte avanzate al CTS da parte degli OO.CC. o dallo Staff del Dirigente Scolastico

Gli OO.CC non hanno avanzato alcuna richiesta al CTS.

d) numero di pareri e/o di proposte accolte dagli OO.CC.

Nessuna proposta del CTS è stata sottoposta all'attenzione degli OO.CC

e) numero di azioni promosse dal CTS con ricadute positive

- revisione del modello di DVR-sezione stagisti
- verifica per l'adozione di una modulistica per ASL uniforme e coerente a livello regionale
- sollecitazione a promuovere l'idea della Scuola non come Impresa ma come centro catalizzatore di idee, luogo di confronto dialettico e sede di eventi a forte valenza culturale e formativa
- consulenza per l'azienda agraria
- scambio di contatti utili per implementare i rapporti scuola-impreses-territorio
- organizzazione di eventi con gruppi di studenti a forte valenza orientante

CONSIDERAZIONI

La percentuale di presenze, pari in media al 76.7%, ha risentito della scarsa partecipazione all'ultima seduta. E' da considerare l'opportunità di condividere la data di convocazione della seduta successiva al termine della seduta in corso.

E' necessario promuovere all'interno della struttura scolastica la consapevolezza circa le potenzialità del CTS, al momento gli OO.CC sono cristallizzati su quello che già si fa e la presenza del CTS non sembra aver aperto nuove piste di lavoro.

Potrebbe essere utile a tal fine rendere pubblici a tutti i docenti i verbali delle sedute o dedicare un punto dell'OdG del Collegio Docenti alla presentazione/condivisione dell'operato del CTS.

Gli stessi docenti membri interni del CTS hanno saputo raccogliere e attuare le proposte avanzate, con ricadute positive sulla qualità degli interventi realizzati, ma non sono stati adeguatamente in grado di valorizzare verso l'esterno il contributo ricevuto.

La segretaria
f.to Valeria Laura Valleriani