



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
IL TAGLIAMENTO
con sez. ass. I.T.Ag. - I.T.I.S. - I.P.S.C.T.
Via degli Alpini 1 - 33097 - SPILIMBERGO (PN)



C.M. PNIS00400G - C.F. 90000290933 | Tel. 0427 40392 - Fax 0427 40898 | pnis00400g@pec.istruzione.it | pnis00400g@istruzione.it | www.isspilimbergo.it

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

VERBALE N.2

Oggi, 11 giugno 2018, alle ore 18.00, presso l'Ufficio di Presidenza, come da convocazione formulata dal Dirigente Scolastico tramite posta elettronica in data 25.05.2018, prot. n. 3297, si è riunito il Comitato Tecnico Scientifico (d'ora in poi denominato CTS) dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Il Tagliamento", per discutere il seguente OdG:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Esiti questionari studenti, docenti, personale ATA e famiglie
3. Esiti questionario studenti con particolare riferimento all'ASL
4. Rapporti col territorio: bilancio finale dell'attività di ASL a.s. 2017/18: problematiche irrisolte e proposte di miglioramento
5. Rapporti col territorio: UTI e tavolo permanente
6. Proposte per attività e iniziative di arricchimento dell'offerta formativa
7. Varie ed eventuali

Per la componente esterna e rappresentativa sono presenti: Sonia Bortolussi, Fabio Lo Faro, Samuele Sist, Federico Vicario. Per la componente interna sono presenti: il Dirigente scolastico, Francesca Aprilis, Nicoletta Comuzzi, Gian Pietro Donolo, Harry Durigon, Roberta Merisi, Valentino Modotti (fino alle ore 19,20), Raffaella Oliva, Valeria Laura Valleriani.

Assenti: Gunther Bagatin, Plinio Bertolo, Gian Franco Bisaro, Teresa Coradazzi, Luciano Gallo, Stefania Garofalo, Flavia Jogna, Luigino Spadotto.

Presiede il Dirigente scolastico, prof.ssa Lucia D'Andrea, verbalizza la prof.ssa Valeria Laura Valleriani.

p.1 odg

Il verbale della seduta precedente, allegato alla nota di convocazione, viene approvato.

P. 2 odg:

Il Dirigente scolastico saluta e ringrazia tutti i presenti alla seduta del CTS convocata in composizione integrata grazie alla presenza della dott.ssa Maria Luisa Polizzi, invitata a partecipare ai sensi dell'art. 3 del Regolamento in veste di tutor di Anpal Servizi, e procede a illustrare gli esiti dei questionari di gradimento somministrati a tutto il personale della Scuola, i genitori e gli studenti:

QUESTIONARIO STUDENTI (copertura 41%):

Il 45% degli allievi che hanno risposto al questionario sono del primo biennio, il 36% sono del secondo biennio, il 16% sono dell'ultimo anno. Il 53% afferma che il programma è stato presentato ma non da tutti i docenti o non è stato presentato. Il 30% riporta che i tempi che intercorrono tra lo svolgimento della verifica scritta e la consegna degli elaborati supera i 15 gg stabiliti dal collegio docenti; solo per il 12% degli intervistati il clima della classe è sereno, favorisce lo studio e l'impegno. Il 61% ritiene accettabile o puntuale e costruttivo il rapporto con gli insegnanti. Per il 16% non ci dovrebbero essere attività in orario extrascolastico e per un 15% le attività sono troppe; per il 41% invece le attività sono poche e dovrebbero essere aumentate. Per il 70% le attività di recupero sono risultate efficaci o abbastanza efficaci.

Il servizio erogato dalla segreteria didattica viene apprezzato dal 76% degli studenti, per il 64% anche il servizio dei collaboratori è buono e/o ottimo. Quasi il 70% degli studenti è soddisfatto o parzialmente soddisfatto quando valuta la sua esperienza scolastica rispetto alle aspettative, il 55% consiglierebbe l'iscrizione alla scuola a un suo conoscente. Il servizio erogato viene valutato ottimo dal 9% degli alunni e buono da un 54%, il 30% lo ritiene sufficiente.

QUESTIONARIO SEGRETERIA (copertura 71%):

Tutto il personale della segreteria ritiene accettabili e/o buoni i rapporti con gli studenti, i docenti, i colleghi, il DS e il DSGA. Per due su cinque l'ambiente di lavoro non è adatto in termini di spazi e attrezzature. Per tutti l'organizzazione dell'attività lavorativa non è sempre efficace, perché i tempi sono ristretti o manca una corretta e completa informazione sulle modalità operative così come l'informazione sull'organizzazione didattica e normativa non risulta adeguata per quattro su cinque degli intervistati. Tutti concordano che è stato utile istituire una fascia oraria di apertura al pubblico, che andrebbe maggiormente rispettata. Per quattro su cinque il carico di lavoro non è distribuito in modo equo. L'eventuale difficoltà nello svolgimento dell'attività lavorativa è imputata prevalentemente a tempi ridotti per le mansioni. Per qualificare di più il servizio, il personale richiede un aumento della formazione e la pianificazione delle attività da svolgere. Per quasi tutti le esperienze di formazione sono utili.

QUESTIONARIO GENITORI (copertura 23%):

Il 52% delle risposte appartengono a famiglie di allievi del primo biennio, il 10% a quelle del quinto anno, la restante parte al secondo biennio. Nel campione si rileva un livello medio di buono su tutte le relazioni e i servizi oggetto di indagine: i rapporti con il Dirigente Scolastico, con la segreteria, con i docenti, relativi all'attività didattica, ai corsi di recupero e/o sostegno, alle attività curriculari interne e esterne, a quelle di consulenza e orientamento, alle condizioni ambientali e igieniche, in generale al servizio erogato dall'Istituto che ottiene un livello da buono a ottimo per l'85% dei genitori.

QUESTIONARIO DOCENTI (copertura 76%):

L'83% del corpo docenti ha fiducia nel riconoscimento dei suoi meriti e in una serena valutazione del suo operato da parte del DS; l'86% ritiene che la scuola sia complessivamente

ben organizzata; il 95% accetta di buon grado critiche e consigli da parte del DS; l'82% crede che il personale della scuola venga valorizzato negli incarichi assegnati secondo le competenze specifiche. Per il 75% il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia.

L'Istituto è ben inserito nel proprio territorio: sa proporsi come partner strategico di reti territoriali, collabora con diversi soggetti che hanno responsabilità per le politiche dell'istruzione nel territorio, dimostra capacità di coinvolgere le famiglie per il 97% del corpo docente. Il 61% ritiene che nella scuola c'è un forte spirito di gruppo; solo un 17% non ritiene che lo Staff dirigenziale contribuisca a creare un clima di lavoro positivo. Il 38% ritiene che si fatichi a concordare tempi, spazi e regole con i colleghi. Per un 27% i tempi deputati alla programmazione e al confronto tra i docenti non sono adeguati. Per il 74% degli insegnanti il numero dei progetti svolti in orario curricolare e delle attività in orario extracurricolare è troppo elevato e ha ricadute negative sulla didattica disciplinare. L'85% dei docenti ritiene che la scuola è attenta ai propri bisogni formativi e che realizza interventi efficaci per il recupero degli allievi con difficoltà. Il 56% dei docenti percepisce un eccessivo carico di lavoro e il 65% un'organizzazione troppo burocratica delle attività. Il 96% dei docenti ritengono i locali della scuola puliti e accoglienti e il 75% dotati in misura adeguata di strumentazione tecnologica.

QUESTIONARIO COLLABORATORI E TECNICI (copertura 40%):

Tutto il personale ATA, collaboratori e tecnici, ritiene accettabili e/o buoni i rapporti con gli studenti, i docenti, i colleghi, il DS e il DSGA. L'ambiente di lavoro è adatto per l'82% dei lavoratori. Per il 63% l'organizzazione dell'attività lavorativa è adeguata, ma solo per il 31% il carico di lavoro è distribuito in modo equo; l'eventuale difficoltà nello svolgimento delle attività lavorative è dovuta ai tempi ridotti per svolgere le mansioni e alle difficoltà nei rapporti interpersonali. Per migliorare il servizio, il personale richiede una maggiore collaborazione. Le attività extracurricolari per più di tre quarti non incidono se non in misura marginale sullo svolgimento del lavoro. Tre quarti ritengono utili le esperienze di formazione professionale. Per tutti il servizio erogato dall'Istituto è adeguato, per la metà raggiunge livelli da buono a ottimo. Infine, i dati restituiti dallo Studio Aton, impresa con cui la Scuola collabora per il monitoraggio a distanza degli studenti diplomati nei precedenti tre anni scolastici, evidenziano percentuali molto alte (intorno al 90%) di soddisfazione del servizio scolastico ricevuto sia per quanto riguarda la componente docenti che per le strutture presenti. In particolare la maggior parte degli intervistati sta lavorando (63,4%), il 19,3% è all'Università, solo una piccola parte è in cerca di prima occupazione (9,7%) o frequenta corsi di perfezionamento post diploma (4,9%). La grande maggioranza dei diplomati, oltre il 90%, ha trovato lavoro dopo meno di sei mesi dal conseguimento del diploma. I risultati segnalano poi che una grande maggioranza degli intervistati, il 76% di essi, ritiene di possedere un'adeguata conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese ma circa un quarto dei diplomati ha valutato il livello di conoscenze acquisito nella lingua inglese insufficiente o totalmente insufficiente. Nella stessa indagine il 70% degli intervistati ritiene di aver ricevuto un'adeguata preparazione informatica, decisamente più approfondita nell'utilizzo dei più comuni strumenti di lavoro d'ufficio- Word, Excel e Power

Point- ma circa un terzo dei diplomati ha valutato il livello di conoscenze acquisito nell'uso degli strumenti informatici insufficiente o nulla.

Nell'insieme gli esiti, che si assestano complessivamente su un giudizio di adeguatezza rispetto ai principali parametri considerati, andranno ora rielaborati dal nucleo di valutazione e condivisi in Collegio docenti nell'ottica di garantire azioni di miglioramento sfruttando al meglio le opportunità e i punti di forza segnalati e facendo tesoro delle criticità evidenziate, in particolare la scarsa partecipazione delle famiglie e la non piena capacità della scuola di trasmettere adeguate competenze linguistiche e digitali. A tal fine si ipotizza per esempio di individuare nell'*attitudine a implementare competenze linguistiche e/o digitali* uno dei criteri cui far riferimento per selezionare le proposte di progetto per il prossimo anno scolastico. D'altra parte anche nel provvedimento di valutazione del DS, adottato dal direttore generale dell'USR del FVG sulla base delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si suggerisce di "proseguire il lavoro di progettazione e di mobilitazione delle competenze trasversali degli allievi (e di pratiche e strategie che favoriscano l'innovazione); potenziare la condivisione di obiettivi e progettualità curriculari con la produzione di prove autentiche interdisciplinari". A tal proposito intervengono le docenti Valleriani e Aprilis per menzionare progetti e iniziative virtuose (es. Scientifichiamo, Comunicare in Bio-logo, il progetto multidisciplinare delle classi quarte ITI per la definizione dell'impianto di irrigazione delle serre, gli stage aziendali, la partecipazione al PSR...) pensate espressamente nell'ottica di favorire l'interdisciplinarietà per superare l'approccio settoriale allo studio e promuovere lo sviluppo di competenze trasversali. Si tratterà ora di dimostrarsi capaci di declinare correttamente il significato dell'*innovazione* per coniugarla con le avvertite esigenze di potenziamento di competenze linguistiche e digitali. Ancora, la suddetta relazione del direttore generale sottolinea la necessità di "attivare modalità e strumenti specifici di rilevazione dell'efficacia delle azioni di direzione, coordinamento". A tal fine il dirigente ricorda che nel Rapporto di audit esterno del Sistema Gestione Qualità, rilasciato proprio in questi giorni, vengono evidenziati come punti di forza della scuola "il coinvolgimento e la consapevolezza della Direzione, la professionalità e l'impegno degli insegnanti intervistati, il puntuale monitoraggio degli indicatori e degli obiettivi di miglioramento".

p. 3 odg

Interviene il rappresentante degli studenti, Samuele Sist, per comunicare gli esiti di un altro questionario predisposto dagli stessi rappresentanti degli studenti e sottoposto a tutta la scolaresca tramite un apposito modulo di google. Pur essendo stata emanata una circolare con successivo sollecito per richiedere la compilazione del questionario, Sist lamenta la scarsa partecipazione all'indagine da parte degli studenti dell'Istituto, solo 205 su 800 circa. I dati particolarmente interessanti che emergono dalla relazione riguardano le risposte degli studenti del triennio circa le attività e le esperienze di ASL vissute all'interno o grazie all'istituzione scolastica: emerge un quadro valutativo rincuorante e positivo, gli studenti intervistati in gran

parte apprezzano le attività proposte e si dichiarano nettamente a favore della partecipazione a periodi di tirocini in aziende esterne.

p. 4 odg

La prof.ssa Merisi rileva che questo anno scolastico, in linea con le indicazioni già proposte, in luogo della Funzione strumentale per i Rapporti col Territorio è stata istituita una commissione ASL composta da sei docenti rappresentativi di tutti e tre gli indirizzi della scuola. La commissione ha potuto contare sulla disponibilità di ore di potenziamento in compresenza e di uno spazio dedicato e ciò ha consentito di gestire le attività in autonomia e con serenità, senza che nessuno risentisse di eccessivi aggravii di lavoro. Nonostante le sollecitazioni, rimangono aperte alcune questioni spinose cui al momento neppure gli organi istituzionalmente preposti, e già interpellati, hanno dato risposte adeguate. Rimane in particolare in sospenso la mancata previsione di disposizioni chiare e univoche circa la documentazione da richiedere per la sicurezza degli studenti in tirocinio e la definizione di standard e procedure univoche per la valutazione degli apprendimenti acquisiti in attività di ASL, specie e soprattutto alla luce della valorizzazione delle stesse esperienze in vista del prossimo Esame di Stato. Il dott. Lo Faro, in merito al tema della sicurezza, ribadisce quanto da sempre sostenuto e sollecita la scuola a proseguire nel mantenimento di una linea rigorosa e di stretta vigilanza, linea che peraltro non ha impedito alla scuola stessa di mantenere e consolidare una fitta rete di relazioni con le aziende e i soggetti del territorio che sentono il carico della responsabilità sociale nel concorrere, assieme alla scuola, ad ampliare le opportunità di crescita personale e professionale degli studenti. Interviene quindi la dott.ssa Polizzi, Tutor di ANPAL, con cui la scuola ha avviato una proficua collaborazione. La dott.ssa Polizzi spiega il suo ruolo di facilitatore e Tutor per l'alternanza scuola-lavoro e che per questo lavorerà in sinergia con la commissione ASL allo scopo di supportare la stessa nell'individuazione di soluzioni pratiche ed efficaci alle problematiche sopra esposte attraverso il coinvolgimento di tutti soggetti interessati, scuole - ordini professionali - rappresentanti di categorie professionali - imprese - soggetti istituzionalmente preposti, e per la creazione di un Tavolo dove condividere comuni ipotesi di lavoro e procedure. Altre energie saranno invece convogliate nella ricerca di validi percorsi di alternanza da proporre agli studenti del neonato Istituto Tecnico Turistico Economico.

p.5 odg

Il Dirigente ricorda la presenza nel CTS, quale componente esterno, del Dott. Luciano Gallo, Direttore dell'UTI delle Valli e Dolomiti Friulane, oggi assente per sovrapposizione di impegni, e grazie al quale, nonostante Spilimbergo non faccia parte della stessa UTI, la nostra scuola è stata inserita in area strategica e coinvolta, come soggetto portatore di interesse, nella "Carica dei 101" per la definizione del Piano di Sviluppo dell'Unione.

p.6 odg

Interviene la prof.ssa Comuzzi per comunicare che, in qualità di responsabile dell'ITET, ha partecipato all'incontro preliminare di strategia tenutosi per la condivisione di un progetto di ampissimo respiro, "Montagna delle Opportunità per Tutti", che vede coinvolte le scuole,

l'Università di Udine, la Regione e le UTI volto a promuovere il ripopolamento della montagna e a sollecitare la vocazione alla ricezione e al turismo di zone depresse attraverso la creazione di un polo formativo di alto livello post diploma presso Villa Emma a Barcis.

p.7 odg

Nulla da segnalare

La seduta è tolta alle ore 20.15

La segretaria
Valeria Laura Valleriani

Il Dirigente scolastico
Lucia D'Andrea