

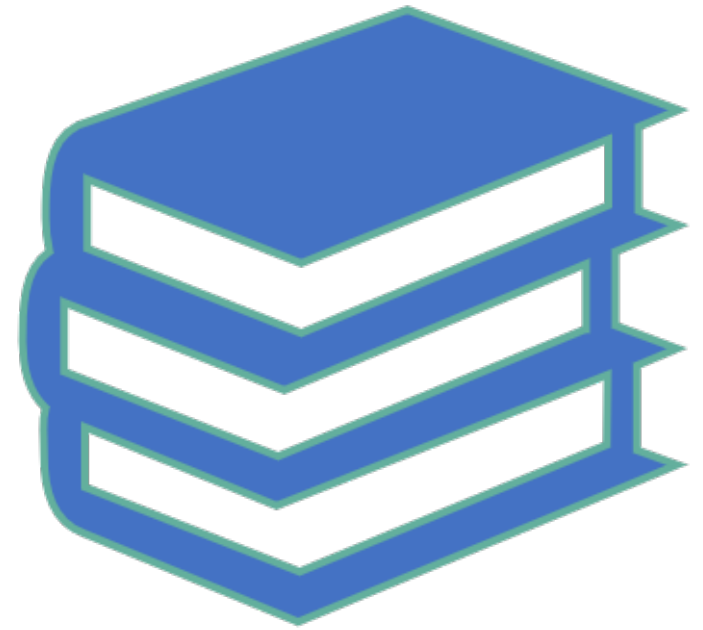


DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



**NOTA N. 1927 DEL 25.10.2020 DEL
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

Dispone il ricorso alla Didattica Digitale Integrata (DDI) come *modalità complementare* alla didattica in presenza, con alternanza tra attività in presenza e a distanza per una quota non inferiore al 75%





QUADRO ORARIO

Le classi sono state accorpate in gruppi per garantire a tutti gli studenti la presenza nel rispetto della quota massima consentita del
25%



MODALITÀ DI GESTIONE DELLA DIDATTICA

La Scuola si è dotata del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PDDI) pubblicato sul sito web istituzionale della Scuola

(Didattica → PTOF → Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata)



ASPETTI SALIENTI DEL PDDI ATTIVITÀ INTEGRATE DIGITALI

Le attività integrate digitali (AID) vengono erogate in modalità sincrona o asincrona.

Attività sincrone: sono svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (es. le videolezioni)

Attività asincrone: attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di piattaforme dedicate come classroom (attività di approfondimento, esercitazioni, risoluzione di problemi)



ASPETTI SALIENTI DEL PDDI IN PARTICOLARE: LE ATTIVITÀ SINCRONE

Le AID sincrone sono disciplinate dall'articolo 6 del PDDI di cui si riporta una sintesi:

- si deve giustificare l'assenza alle videolezioni programmate
- si partecipa alle videolezioni puntuali, provvisti del materiale necessario, con microfono disattivato, videocamera attivata, in un ambiente adatto e con un abbigliamento adeguato

La partecipazione alle videolezioni con la videocamera disattivata è consentita solo in casi motivati e su richiesta dello studente o di un genitore, se lo studente è minorenne, prima dell'inizio della sessione.



ASPETTI SALIENTI DEL PDDI LA VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si considerano il livello di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze personali e disciplinari, l'impegno, la partecipazione e il progresso, tenuto conto anche dei livelli di partenza.

La Griglia di Rilevazione/Osservazione per Competenze delle AID è allegata al PDDI.

Le valutazioni sono registrate nella sezione Test, senza specifica scritto, orale o pratico.



ASPETTI SALIENTI DEL PDDI ASPETTI DISCIPLINARI

Gli account personali del Registro elettronico e della Google Suite for Education devono essere usati solo per motivi attinenti alle attività didattiche.

È assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Si invitano i genitori a vigilare sul corretto uso dei dispositivi.

Per il comportamento si valutano Puntualità e comunicazione delle assenze - Utilizzo degli strumenti online – Intraprendenza (la griglia è rinvenibile nel PDDI).

The background features a complex network of thin, dark grey lines connecting various colored nodes (dots) in shades of blue, red, orange, green, purple, and brown. The nodes are scattered across the frame, with some clusters and some isolated points. A semi-transparent teal rectangular frame is centered over the image, containing the text.

EDUCAZIONE CIVICA



INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA LEGGE N.92 DEL 2019

L'Educazione Civica

(sezione Didattica → PTOF → Allegato 1 Educazione Civica):

- è trasversale a tutte le discipline: i dipartimenti hanno individuato le competenze per costruire un curriculum integrato
- deve essere erogata per 33 ore minime annue nell'ambito del monte orario obbligatorio
- è oggetto di valutazione periodica e finale